

**Комитет образования  
Администрации Новгородского муниципального района  
Новгородской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9  
«Детский сад комбинированного вида»**

**ПРИКАЗ**

от 01. 10. 2021

№ 39

д. Новоселицы

**Об утверждении Положения о  
группах комбинированной  
направленности в МАДОУ № 9**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с целью создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о группах комбинированной направленности в МАДОУ № 9 д. Новоселицы.
2. Считать утратившим силу Положение о группе комбинированной направленности, утвержденное приказом заведующей учреждением от 20.01.2017 года № 6 – ахд.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заведующая МАДОУ № 9**



**Н.В. Калитова**

1. Утвердить

2. Считать утратившим

3. Разместить на официальном

4. Контроль за исполнением

Н.В. Калитова

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.09.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 39 – ахд от 01.10.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах комбинированной направленности**  
**в МАДОУ № 9 д. Новоселицы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы (далее – Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.
- 1.2. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
- 1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:
  - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
  - Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
  - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Устав ДОУ.

**2. Цели и задачи группы комбинированной направленности**

- 2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.
- 2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:
  - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
  - реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
  - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
  - интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
  - становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;
  - подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду;
  - оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

### **3. Порядок создания группы комбинированной направленности**

- 3.1. Группа комбинированной направленности в ДООУ создаётся приказом по детскому саду.
- 3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТППК для детей с ОВЗ.
- 3.5. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
  - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МАДОУ;
  - заключение ТППК для детей с ОВЗ.В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.
- 3.7. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.
- 3.8. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности установлена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и регламентируется муниципальным заданием.

#### **4. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

- 4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДОУ.
- 4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 4.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.
- 4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

- 5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).
- 5.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.
- 5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.
- 5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 5.5. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.
- 5.6. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.
- 5.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной

- нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 5.8. Администрация ДОУ для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.
- 5.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.
- 5.10. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДОУ или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **6. Организация деятельности педагогического персонала**

- 6.1. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.
- 6.1.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-дефектолог, учитель-логопед.
- 6.1.2. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
  - консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
  - координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
  - проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).
- 6.1.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, в форме подгрупповой и групповой деятельности.
- 6.2. Деятельность воспитателя.
- 6.1.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
- 6.1.4. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая воспитанников ОВЗ, так и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
  - планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
  - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
  - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
  - консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.
- 6.3. Деятельность педагога-психолога.

- 6.1.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.
- 6.1.4. В функции педагога-психолога входит:
- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
  - участие в составлении индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ;
  - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
  - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
  - проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
  - консультирование персонала группы.
- 6.4. Деятельность музыкального руководителя.
- 6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
- 6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:
- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
  - проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
  - консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- 6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.
- 6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.
- 6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
  - планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
  - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
  - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
  - регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

## **7. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности**

- 7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.
- 7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

## **8. Документация**

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основании основной образовательной программы ДОУ;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- индивидуальные образовательные маршруты на детей с ОВЗ.

Принято с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от 30.09.2021