

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9
«Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы
(МАДОУ № 9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 9
(Протокол № 5 от 10.04.2024 года)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 9
Н.В. Калитова
18.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ № 9 «Детский сад комбинированного вида» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы (МАДОУ № 9)
Руководитель	Калитова Наталья Викторовна
Адрес организации	173520, Новгородский район, д. Новоселицы, ул. Армейская, д.100А
Телефон, факс	8(8162)740 542
Адрес электронной почты	zaved-madou@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района
Дата создания	2001 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛЮ35-01280-53/00211353, действующая, бессрочная

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы в д. Божонка (филиал МАДОУ № 9 д. Божонка)
Руководитель	Калитова Наталья Викторовна
Адрес организации	175535, Новгородский район, д. Божонка, ул. Новая, д.11
Телефон, факс	8(8162)742 840
Адрес электронной почты	zaved-madou@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9 «Детский сад комбинированного вида» Д. Новоселицы (далее – Детский сад) расположено в д. Новоселицы, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, 2-х этажное, кирпичное здание, рассчитанное на групп, проектная наполняемость на 105 мест. А также 5 веранд и игровых площадок, спортивная площадка, цветники.

Филиал МАДОУ № 9 в д. Божонка расположен по адресу: Новгородская область, Новгородский район, д. Божонка, ул. Новая, д.11, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание 2-х этажное, кирпичное детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 98 мест. Территория 3 веранды, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение детей ведется на русском языке.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Образовательная программа МАДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 9 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Утвердили календарный план воспитательной работы МАДОУ № 9, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (официальный сайт, группа ВК, родительские собрания, наглядная информация в группах и фойе).

В ДОУ разработана и внедряется Рабочая программа воспитания (которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования), которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми

национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МАДОУ № 9 занимает определенное место в едином образовательном пространстве и активно взаимодействует с социумом, использует имеющиеся ресурсы социальных институтов детства на основе договоров и планов для реализации нескольких направлений развития, расширения познавательного кругозора воспитанников.

Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ближайшее окружение учреждения (социум).

Социальный институт	Цель и предмет договора. Задачи
<p>МАОУ «Новоселицкая средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>Реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего), которые являются преемственными т.е. последующая базируется на предыдущей.</p> <p>Цель: Формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; • формировать у старших дошкольников основы умения учиться; • создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; • создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; • способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; • обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей <p>Средства: Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, помощь школьников в обогащении среды и т.п.</p>
<p>МУК «Межпоселенческая центральная библиотека» (филиал д. Новоселицы и д. Божонка)</p>	<p>Оказание библиотечных услуг, для развития сферы художественно-литературной деятельности, развитие познавательно-речевой, социально - личностной сферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры чтения; • Воспитание у дошкольников потребности в посещении библиотеки, общении с книгой; • Обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса- воспитанникам, педагогическим работниками, родителям детей – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством пользования библиотечными ресурсами. • Пропаганда чтения как фактора, содействующего становлению всесторонней развитой личности.
<p>Новгородская областная</p>	<p>Реализация в МАДОУ образовательных,</p>

<p>филармония им. А.С.Аренского г. Великий Новгород</p>	<p>тематических проектов, воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к миру искусства, Цель: Формирование и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к миру искусства Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательный интерес к музыкальной деятельности • Формировать у дошкольников основы приобщения детей к миру искусства: знакомство детей с театральными жанрами (музыкальный театр, и пр.) <p>Средства: театрально- познавательные мероприятия на базе ДОУ</p>
<p>«Краеведческий музей земли русской» с. Бронница</p>	<p>Развитие любви и уважения к родному краю. Приобщение к народным традициям, промыслам и истории родного края.</p>
<p>ОММ «Новгородский»</p>	<p>Профилактика ПДД. Проведение совместных мероприятий и акций. Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; Участие в районных мероприятиях «Дорожная азбука», «Заботливая мама» и т.д</p>
<p>Архитектурные ресурсы</p>	<p>Здания и сооружения: дома (кирпичные и деревянные), Аракчеевские казармы, здания магазинов, почты, амбулатории, пекарня, церковь Архангела Михаила и т.д.</p>
<p>Мемориал Воинской Славы</p>	<p>Монумент, беседка, возложение цветов и т.д. Патриотическое воспитание</p>

Коллектив МАДОУ строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень (плановое на базе ГОАУ ДОП «РИПР», интернет сайтах и т.д), посещают методические объединения для педагогов Новгородского муниципального района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ в 2023 году посещали 128 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет, сформировано 7 групп разной направленности (комбинированные и общеразвивающие): 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста; 5 групп комбинированной направленности: младшего дошкольного возраста и старшего дошкольного возраста

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Разработана адаптационная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 по работе с детьми с ОВЗ ТНР, ЗПР, УО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО дополнительные кружки (бесплатные) по направлениям:

Технической направленности:

- «Чудеса из бумаги»

Социально- педагогической направленности:

- «Математика в игре»
- «Занимательная логика»
- «Букваренок»

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ноябре 2023 года разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСКО) (новая редакция), внесены изменения в Программу ВСОКО. Приказ № 62 –ахд от 14.11.2023 года

Проводиться ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Эффективность работы взаимодействия с родителями воспитанников 95 %

5. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию: всего работают 34 человека, педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество работников за исключением пед.работников	Количество обучающихся на 1 педагогического работника	Количество обучающихся на 1 работника за исключением пед.работников
108	14	20	7,7	5,4

Педагогические работники по итогам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории:

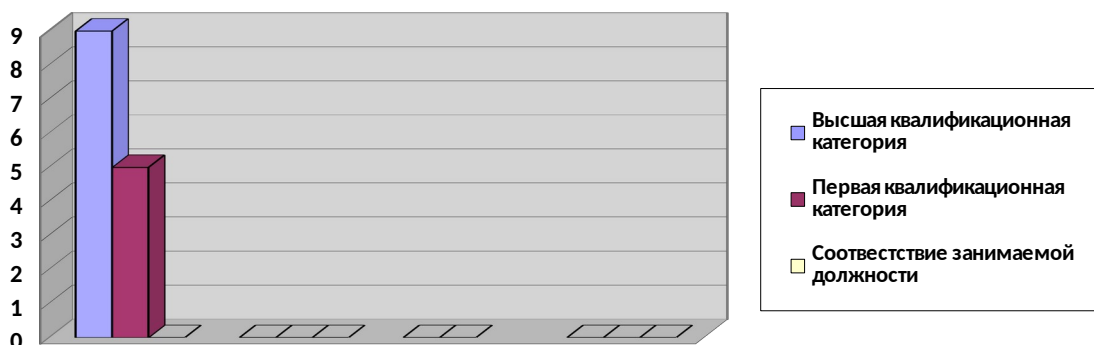
Первая категория	9
Высшая категория	5
Соответствие занимаемой должности	0

Курсы повышения квалификации: в 2023 году прошли 3 педагога в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года).

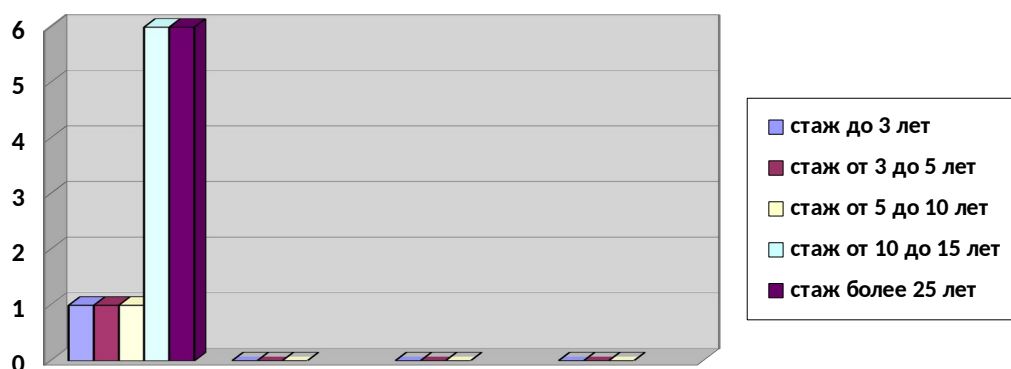
В 2023 году педагоги приняли участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации. Участие в конкурсах (педагогов, воспитанников) на муниципальном, областном и Всероссийском уровне.

На муниципальном этапе конкурса в номинации «Воспитатель года 2231» участвовал педагог Дмитриева Е.В.

Категории педагогов



Стаж работы педагогических кадров



Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект приобрели: световой песочный стол (1 на каждое учреждение)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

– медицинский кабинет – 2.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 9, медицинской сестрой. В МАДОУ № 9 имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Обеспечение безопасности МАДОУ № 9.

Здание МАДОУ № 9 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры - 7 (Новоселицы) и 4 (Божонка), на входной двери - магнитный замок. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ № 9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МАДОУ № 9 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Вывод: В МАДОУ № 9 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 9 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ № 9 о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Области деятельности образовательных организаций, подвергаемые оценке качества:

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
1. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
2. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3. Качество созданных в ДОО условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода за детьми.
4. Качество управления в ДОО.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ № 9 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2023 году МАДОУ № 9 подали заявку на включение в федеральную инновационную площадку по теме: Работа по «Речь+» (речевое развитие на образовательной платформе «Вдохновение»).

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 9 следует: педагогический коллектив в течение 2023 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МАДОУ № 9 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 9 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	108
в режиме полного дня (8–12 часов)		108
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		108 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64 %)
с высшей первой		5 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,14%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1044/1022
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125/75
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности