

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9
«Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 13.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 63- ахд от 14.11.2023
Заведующей МАДОУ № 9
Калитова Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании образовательной деятельности
в МАДОУ № 9 д. Новоселицы**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о планировании образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 9 «Детский сад комбинированного вида» д. Новоселицы (далее – Положение) разработано соответствии:
 - Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 9;
 - Уставом МАДОУ № 9.
- 1.2. Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников в МАДОУ № 9 по реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее ОП ДО МАДОУ № 9 и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее АОП ДО МАДОУ № 9)).
- 1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом МАДОУ № 9.
- 1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничено и действует до принятия нового. Изменения и дополнения принимаются решением Педагогического совета МАДОУ и оформляется в форме дополнения к настоящему Положению.

2. Цели и задачи планирования.

- 2.1. Цель: обеспечение полноты выполнения ОП ДО МАДОУ № 9 (или АОП ДО МАДОУ № 9), всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников, направленности групп и для достижения положительных результатов в образовательном процессе.
- 2.2. Задачи:
 - обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса МАДОУ № 9.
 - способствовать регулярной и систематической организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
 - учитывать индивидуальные особенности воспитанников по результатам педагогического наблюдения;
 - осуществлять взаимодействие между специалистами и педагогами групп раннего возраста и дошкольного возраста;
 - создавать условия в РППС и образовательном пространстве в соответствии с запланированной деятельностью по теме работы с детьми.

3. Принципы планирования.

3.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО МАДОУ № 9.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- принцип гибкого планирования;
- принцип полноты и достаточности;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, развития детей;
- принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип участия детей: учета интересов детей, востребованности детских инициатив и их активного участия в планировании образовательной деятельности;
- принцип вовлечения родителей в планирование образовательной деятельности в группе.

4. Виды планирования.

3.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОП ДО МАДОУ № 9 включает в себя следующие виды планов:

4.1.2. Для педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста:

- комплексно-тематическое календарное планирование;

4.1.3. Для педагогов групп дошкольного возраста:

- «План-паутинка»
- календарное планирование

4.1.4. Для специалистов:

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- годовой план;
- перспективное планирование;
- тематическое планирование

4.1.5. Педагог -психолог:

- годовой план;
- тематическое планирование

4.1.6. Учитель-логопед

- годовой план;
- перспективный план;
- индивидуальный план.

5. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.

3.1. При планировании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками детского сада необходимо учитывать:

- уровень развития ребенка;
- группу здоровья детей (индивидуальный подход к детям со второй и третьей группы

- здоровья);
- интересы и склонности.

3.1. Планы составляются педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом инициатив детей и взрослых.

5.3. При планировании работы учитываются следующие моменты:

- тема выбирается совместно с детьми;
- все формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;
- родители и специалисты знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;
- каждый проект, тема заканчиваются проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

5.4. Содержание этапов комплексно-тематического планирования педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста включает:

- образовательные задачи, решаемые в ходе реализации темы.

Образовательные задачи охватывают все образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- формы, методы и приемы работы с детьми по реализации образовательных задач;
- перечень оборудования и изменения в РППС группы (выставки, наполнение игровых уголков, внесение новых предметов, игр и т.д.);
- вопросы организации проведения и отслеживания результатов обучения и развития детей в рамках темы;
- все виды деятельности, включая образовательную деятельность на прогулке и занятиях у специалистов дошкольного учреждения.

5.5. Содержание этапов планирования педагогов групп дошкольного возраста включает:

5.5.1. План-модель трех вопросов:

- наименование образовательной темы;
- предварительные знания детей по теме («Что мы знаем?»);
- круг интересов детей («Что хотим узнать?»);
- инициативы детей по содержанию образовательной деятельности («Как мы это будем делать?»).

5.5.2. «План-паутинка»:

- распределение инициатив детей по центрам детских интересов с описанием видов деятельности («план-паутинка»);

5.5.3. Календарный план включает в себя:

- образовательные задачи, решаемые в ходе реализации темы.

Образовательные задачи охватывают все образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

- формы, методы и приемы работы с детьми по реализации образовательных задач;
- перечень оборудования и изменения в РППС группы (выставки, наполнение игровых уголков, внесение новых предметов, игр и т.д.);
- вопросы организации проведения и отслеживания результатов обучения и развития детей в рамках проекта;
- все виды деятельности, включая образовательную деятельность на прогулке и занятиях у специалистов дошкольного учреждения.

3.1. При планировании реализации образовательной темы педагогами групп

раннего и дошкольного возраста необходимо учитывать:

- учет возрастных особенностей познавательной деятельности детей;
- вариативность методов и форм обучения с преобладанием интерактивных;
- рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- обучение в малых группах (центрах активности);
- положительная мотивация к познавательной деятельности;
- партнерское взаимодействие педагога с детьми и т.д.

5.7. Выбор содержания образовательной деятельности определяется:

- на основе педагогического наблюдения за воспитанниками своей группы;
- целевыми ориентирами;
- темами планирования;
- включением различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников;
- организацией индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- реализацией права выбора воспитанниками содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

5.8. Календарный план педагогов предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации. Форма его является гибкой, свободной по структуре, что обеспечивает отражение инициатив детей и взрослых.

5.9. При планировании работы в «Плане-паутинке» учитываются цветовые обозначения: предложения педагога; предложения детей; предложения родителей; предложения специалистов (цвет определяют самостоятельно)

6. Организация работы по планированию образовательной деятельности

6.1. Планирование осуществляется как проекция образовательной темы, выбранной с детьми на Детском совете, на разные виды детской активности («проживание» ее ребенком в игре, рисовании, конструировании и т.д.) и возможность их выбора самим ребенком. Важной составляющей планирования является организация развивающей предметно-пространственной среды, которая осуществляется в зависимости от образовательных задач и с учетом потребностей детей.

6.2. Весь образовательный процесс строится на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах детских интересов малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

6.3. Планы, составляемые совместно с детьми, специалистами и родителями являются открытыми в течение реализации темы, в них могут вноситься дополнения, изменения.

7. Требования к планированию образовательной деятельности специалистами.

7.1. Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу в соответствии с ОП ДО, АОП ДО МАДОУ № 9.

7.2. Планирование работы по физическому воспитанию разрабатывается инструктором по физическому воспитанию на каждую возрастную группу в соответствии с ОП ДО, АОП ДО МАДОУ № 9.

7.3. Планирование работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО МАДОУ № 9.

7.4. Планирование работы учителя-логопеда осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО МАДОУ № 9.

8. Открытость планирования для родителей

- 8.1. Родители воспитанников имеют право вносить свои предложения и выдвигать инициативы непосредственно в планы.
- 8.2. В приемной размещаются для ознакомления и инициатив родителей план-модель трех вопросов.

9. Отчетность и контроль

- 9.1. Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками дошкольных групп МАДОУ № 9.
- 9.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, и несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.
- 9.3. Все виды планов хранятся в группе в течение двух лет (учитывается списочный состав группы).
- 9.4. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:
 - 1 раз в месяц у педагогов дошкольных групп и группы раннего возраста,
 - 1 раз в квартал у специалистов.

Приложение 1

Форма плана-модели трех вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как мы это будем делать?

Приложение 2

Форма ПЛАНА-ПАУТИНКИ (ранний возраст)

Центр сенсорики и экспериментирования	Центр творчества	Центр конструирования
	Тема проекта	Социум (Гость группы, прогулка)
Центр развития речи	Центр игры, музыки и театра	Двигательная активность

Приложение 4

Примерное Реперное планирование.

№	Месяц	Тема	№	Месяц	Тема
1.	Сентябрь	Тематический день «1 сентября - день знаний»	6.	Февраль	Я и моя семья
		В гости к дедушке Байкалу			День защитников Отечества
		Мой любимый детский сад	7.	Март	8 марта
2.	Октябрь	Моя сибирская осень	8.	Апрель	Театр – творчество - дети
		Азбука безопасности			Азбука здоровья
3.	Ноябрь	Четыре стихии: огонь, вода, воздух, земля	9.	Май	Весна в моем городе
		Я вырасту здоровым			Мы – правнуки Победы
4.	Декабрь	Путешествие по родному городу	10.	Июнь	Путешествие в весенний лес
		Зима в моем городе			Тематический день «1 июня – день защиты детей»
		Новый год. Мастерская Деда Мороза	Лето в моем городе		
5.	Январь	Народная культура и традиции Природа родного края зимой	11.	Июль	Тематический день «Я живу в России»
					Я здоровье берегу, со спортом я дружу
					Волшебница-вода
			12.	Август	Песочные фантазии
					Мир полон сказок и чудес
Дорожная азбука					
Витаминный калейдоскоп					
Олимпийское движение					
Тематический день «День Государственного флага Российской Федерации»					

Приложение 5

Форма перспективного плана взаимодействия с родителями на ___учебный год
(_____ группа)

Месяц	Совместные мероприятия	Стендовые консультации	Советы специалистов	Индивидуальные консультации

Приложение 6
Форма перспективного плана
по музыкальному воспитанию дошкольников

Виды музыкальной деятельности детей:

- слушание (восприятие музыки);
- пение (исполнительство);
- работа над развитием чувства ритма (музицирование);
- выразительные движения.

Месяц	Задачи	Репертуар	Музыкальная среда развития		
			На занятиях	В группе	В семье

Раздел «Пальчиковая гимнастика»

Месяц	Текст игры	Движения

Форма календарного плана по музыкальному воспитанию.

ГРУППА
МЕСЯЦ

Тема недели:						
Виды музыкальной деятельности	Образовательные задачи	Репертуар	Мотивация	Методические приемы	Индивидуальная работа	Литература, методические пособия
Восприятие музыкальных произведений						
Пение						
Музыкально – ритмические движения						
Музыкальная игра, хоровод						
Игра на детских музыкальных инструментах						

**Приложение 8.
Форма перспективного плана
по физическому воспитанию дошкольников**

Образовательная область «Физическое развитие»						
Группа						
Месяц						
№ п/п Тема недели	Задачи	ОРУ	1 занятие ОВД	2 занятие ОВД	Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение:						
1 неделя						
2 неделя						
3 неделя						
4 неделя						
Работа с педагогами						
Работа с родителями						

Приложение 9.

Форма календарного плана по физическому развитию.

Группа:

Дата:

Тема недели:

				Мотивация
				Вводная часть (построение, перестроение, виды ходьбы, бега, коорекционные упражнения, прыжки)
				ОРУ
				ОВД
				Подвижные игры
				Коммуникативные игры
				Заключительная часть (игры малой подвижности, релакс, дыхательная гимнастика, массажи, самомассаж
				Индивидуальная работа
				Заключительное мероприятия по теме н

ФОРМА ГОДОВОГО ПЛАНА

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика.

Цель	группа	Сроки исполнения	Выход результатов

2. Развивающая и коррекционная работа

Цель	группа	Сроки исполнения	Предполагаемый результат

3. Консультирование

С кем	Формы работы	Тема	Сроки исполнения

4. Просвещение

С кем	Формы работы	Тема	Сроки исполнения

5. Организационно – методическая работа

№	Вид деятельности	Сроки исполнения

3. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

_____месяц

Код обратившегося	Фамилия, имя ребенка/ Ф.И.О. взрослого	Даты занятий							Прогр

Направления работы:

1. Развитие интеллектуальной сферы.
2. Развитие волевой сферы.
3. Развитие эмоциональной сферы.
3. Развитие мотивационной сферы.