

## Профиль качества ДОО. Все линии

<b>МАДОУ № 9</b> <b>ИНН:5310010657</b> <b>Координатор ДОО: Яковлева Ольга Владимировна, e-mail olgayakoff@yandex.ru</b>
---

**МАДОУ № 9 д. Новоселицы.** Данные заполняет координатор корпуса Яковлева Ольга Владимировна, e-mail olgayakoff@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Непоседы"
№ 2	"Гномики"
№ 3	"Божья коровка"
№ 4	"Радуга"
№ 5	"Цветик-семицветик"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	-	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.82</b>	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	-	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3</b>	-	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	-	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.67</b>	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	-	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	-	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	-	Рекомендаций пока нет

<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.8</b>	-	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3.46</b>	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3.1</b>	-	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.2	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	-	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2.89</b>	-	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2.33	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.33	-	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.18</b>	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	4	-	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.4	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3.4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.8	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.4	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.8	-	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	2.6	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.2	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.4	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	-	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>3.26</b>	-	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3.2	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.2	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.6	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.8	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.2	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.6	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.6	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.4	-	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
	<b>2.71</b>	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.8	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.6	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.2	-	Рекомендаций пока нет

5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.2	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.6	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	-	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3.33	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4	-	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.8	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.2	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.4	-	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.6	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.8	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.2	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.4	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.4	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.2	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	-	Рекомендаций пока нет

8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.8	-	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	-	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	-	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>3.07</b>	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	3.26					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3.5</b>					
Ориентиры образовательной деятельности					4					-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					
Основная образовательная программа ДОО					3					-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-	
Образовательные программы ДОО					-					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.56</b>					
Эмоциональное развитие					4					-	
Социальное развитие					3					-	
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-	
Формирование основ безопасного поведения					4					-	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-	
Развитие воображения и творческой активности					3					-	
Формирование математических представлений					4					-	







Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3													-		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3														-	
Учебно-методическое обеспечение						3														-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3														-	
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>																				<b>НП</b>	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																				НП	-
Инклюзия в ГРУППЕ																				НП	-
Работа с детьми-инвалидами																				НП	-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>																				<b>3.33</b>	-
Участие родителей в образовательной деятельности																				3	-
Удовлетворенность родителей																				4	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье																				3	-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>																				<b>3.2</b>	-
Состояние здоровья воспитанников																				3	-
Санитарно-гигиенические условия																				3	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																				5	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья																				3	-
Качество питания																				2	-
Организация процесса питания																				3	-
Отдых. Релаксация. Сон																				2	-
Безопасность группового помещения																				4	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																				3	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																				4	-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>																				<b>3</b>	-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ																				3	-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																				3	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																				3	-

### Группа «"Гномики"»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.96</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>										









Состояние здоровья воспитанников						4									-
Санитарно-гигиенические условия						4									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						2									-
Организация процесса питания						3									-
Отдых. Релаксация. Сон						3									-
Безопасность группового помещения						4									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>									<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3									-

### Группа «"Радуга"»

Средняя оценка по областям качества	2.97					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>											<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности											3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>											<b>3.33</b>						<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО											3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-						-
Образовательные программы ДОО											3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											4						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											<b>3.04</b>						<b>-</b>
Эмоциональное развитие											4						-
Социальное развитие											3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3						-
Формирование основ безопасного поведения											3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3						-
Развитие воображения и творческой активности											3						-
Формирование математических представлений											3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3						-





Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							2										-
Учебно-методическое обеспечение							3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3										-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>							<b>3</b>										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							3										-
Инклюзия в ГРУППЕ							3										-
Работа с детьми-инвалидами							НП										-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>2.33</b>										-
Участие родителей в образовательной деятельности							2										-
Удовлетворенность родителей							3										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							2										-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>3.4</b>										-
Состояние здоровья воспитанников							3										-
Санитарно-гигиенические условия							4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							5										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							3										-
Качество питания							3										-
Организация процесса питания							3										-
Отдых. Релаксация. Сон							4										-
Безопасность группового помещения							3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3										-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>3</b>										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3										-

### Группа «"Цветик-семицветик"»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.96</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>										
Основная образовательная программа ДОО										





Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					3						-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022